



Diseño Curricular de Árbitro Territorial

Competencia general a alcanzar por el alumno

Arbitrar partidos de categoría territorial (Cadetes, Juveniles y Senior de ambos sexos)

Capacidades y actitudes generales

- Cumplir con cuantas normas y formalismos sean necesarias para el desarrollo no solo del partido, sino también de la competición territorial
- Interpretar y aplicar las reglas de juego, en general, y las reglas de juego de la IHF, para cada una de las categorías territoriales.
- Poseer un conocimiento del juego individual y colectivo tanto defensivo como ofensivo.
- Adaptarse a las circunstancias concurrentes para cada caso concreto.
- Conocerse, prepararse y mantenerse con una buena preparación física.
- Mantener relaciones comunicativas fluidas y participativas con los participantes del juego.
- Mantener actitudes responsables frente al esfuerzo y el trabajo.

Entorno Participativo

Dirigir encuentros de categoría territorial de ambos sexos.

Unidades de competencia

- **Reglamentaciones y normativas complementarias.**

Cumplimentar documentos oficiales de la competición territorial.



Cumplir con los requisitos formales establecidos en cada Federación Territorial encaminados a poder ser susceptible de nombramiento.

Conocer las características subjetivas y de clasificación de los participantes (edad, categoría, club, equipo).

Conocer las categorías y estructura competitiva de las categorías territoriales de Federación Territorial en la que participe.

Conocer los diferentes documentos de acreditación de la identidad de cada uno de los participantes emitidos por la Federación Territorial en la que participe (licencias, trípticos, autorizaciones).

Cumplimentar correctamente los datos objetivos y subjetivos en los documentos oficiales de cada encuentro (actas),

Redactar de forma adecuada los hechos susceptibles de informe en los encuentros, obviando interpretaciones.

Cumplir las obligaciones formales de comunicación y entrega de documentos posteriores a los encuentros.

• **Planificación del entrenamiento y mantenimiento de la condición física.**

Profundizar en el conocimiento de la estructura y funcionamiento del organismo humano

Saber relacionar los procesos fisiológicos con la actividad física y el entrenamiento deportivo.

Conocer los elementos básicos de la planificación y el control del entrenamiento.

• **Reglas de juego**

Comprobar la existencia y ajuste a las normas de las diferentes categorías territoriales y elementos del juego.

- El balón
- La duración de los partidos, sus descansos, los "Time out" y el juego pasivo.



REAL FEDERACION ESPAÑOLA DE BALONMANO
COMITÉ TÉCNICO DE ÁRBITROS



- Cambio antirreglamentaria y jugador adicional
- Los oficiales

Aplicar las normas de la Federación Territorial o en su defecto las reglas de juego de la IHF, en lo que se refiere a la utilización:

- De los espacios (líneas de banda, línea de área de portería, línea de gol, línea exterior de portería) y la ejecución de los saques.
- De los límites defensivos y ofensivos del portero.
- Del comportamiento con el contrario
 - o Falta de ataque
 - o Bloqueos
 - o Límites defensivos de los defensores ante lanzamientos del adversario (especial referencia a los lanzamientos de los extremos)
 - o Jugadores vulnerables.
 - o Clara ocasión de gol

Aplicar las normas correctoras de las infracciones, por acciones o comportamientos, a las normas o reglas de juego por parte de los participantes

- Sanciones técnicas
- Sanciones disciplinarias (acciones y comportamientos)
 - o Progresividad (Acompañar vs. agarrar, empujar, retener.)
 - o Criterios en la toma de decisiones disciplinarias
 - o Acciones y comportamientos de descalificación con y sin informe.

• **Técnica y táctica arbitral**

Manejar de forma adecuada las herramientas de comunicación del árbitro:





- Gestoforma
- Pitada
- Movimiento/desplazamiento

La toma de decisiones en el control de partido con especial referencia a los momentos iniciales y finales de cada partido

Adaptación de la toma de decisiones al arbitraje en pareja con especial referencia a:

- La distribución de los espacios y áreas
- Coordinación arbitral.

• **Conocimiento del juego**

- Conocer los gestos y acciones técnicas del balonmano a efectos de una mejor aplicación de las reglas de juego.
- Conocer los diferentes elementos tácticos colectivos ofensivos y defensivos para una mejor predisposición a la toma de decisiones.

Contenidos

La duración del curso será de 136 horas, de las cuales 100 se realizan en la competición de Territorial de la Federación Territorial (prácticas) y las 36 restantes en régimen de enseñanza presencial.

• **Reglamentaciones Complementarias**

- **Duración:**
 - o (3 Horas)
- **Titulación Profesor:**
 - o Licenciado o Diplomado (sin especialidad específica)
- **Contenidos:**
 - o **Normativa interna**



REAL FEDERACION ESPAÑOLA DE BALONMANO
COMITÉ TÉCNICO DE ÁRBITROS



- Edades de los jugadores de cada una de las etapas de categoría territorial.
- Licencias de los jugadores y situaciones asimiladas.
- Número de participantes.
- Documentos identificativos
- **Reglamento Subsidiario**
 - Reglamento de partidos y competiciones de la Federación Territorial
- **Disciplinario**
 - Infracciones de los equipos y sus directivos.
 - Infracciones de los jugadores.
 - Infracciones de los árbitros.
- **Reglas de juego.**
 - **Duración:**
 - (15 Horas)
 - **Titulación Profesor:**
 - Árbitro Nacional en activo (Ex-árbitro Nacional 5 años experiencia)
 - **Contenido:**
 - Regla 2 y 6:
 - El tiempo de juego, su descanso, los tiempos muertos
 - El juego pasivo
 - Regla 3:
 - Las dimensiones del balón
 - Regla 4:





REAL FEDERACION ESPAÑOLA DE BALONMANO
COMITÉ TÉCNICO DE ÁRBITROS



- Jugador adicional vs. Cambio antirreglamentario.
 - Regla 5 y 6:
 - Límites defensivos y ofensivos del portero
 - Utilización del área de portería, especial referencia a la zona gris.
 - El saque de portería (6:5)
 - Regla 8 y 16:
 - Progresividad vs. Sanción disciplinaria directa.
 - Acciones y comportamientos susceptibles de descalificación con y sin informe.
 - Criterios en la toma de decisiones.
 - Más de una infracción en la misma situación
 - Infracciones durante y fuera del tiempo de juego.
 - Regla 9-15:
 - Instrucciones en la ejecución de los saques
 - Regla 13 y 14:
 - Clara ocasión de gol
 - Infracciones susceptibles de sanción técnica.
- *Técnica y táctica arbitral.*
- **Duración:**
 - (6 Horas)
 - **Titulación Profesor:**
 - Árbitro Nacional en activo (Ex-árbitro Nacional 5 años experiencia)



- **Contenido:**
 - La gestoforma.
 - Ejecución
 - Utilización
 - El desplazamiento
 - Intensidad y ubicación
 - La pitada
 - Modulación
 - La toma de decisiones
 - El arbitraje en pareja
 - Distribución de responsabilidades
 - Atención a situaciones especiales
 - Reparto de espacios
 - Comunicación en la pareja
 - Regla 16 y 17. El equipo arbitral

• *Fundamentos biológicos y entrenamiento*

- **Duración:**
 - (6 Horas)
- **Titulación Profesor:**
 - Licenciado en Educación Física
- **Contenido:**
 - El aparato locomotor



- Los grandes sistemas funcionales
- Las fuentes de energía y los principios energéticos
- Respuesta cardio-respiratoria al esfuerzo
- Factores fisiológicos de las cualidades físicas
- Elementos de dietética y la nutrición
- Conocer los sistemas de desarrollo de las capacidades físicas y las cualidades perceptivo-motrices
- Distribución de las cargas y los esfuerzos en los diferentes ciclos del entrenamiento.
- Preparación biológica para el entrenamiento.
- La planificación y el control del entrenamiento.

• *Conocimiento del juego individual y colectivo*

- **Duración:**

- (6 Horas)

- **Titulación Profesor:**

- Entrenador Nacional

- **Contenido**

• **El ataque**

○ **Técnica – Táctica Individual**

- **Características y diferencias del trabajo Táctico Individual y del trabajo Técnico**
- **Mover el balón**
 - La adaptación y el manejo de balón
 - El bote
 - Pasar y recibir



- **Los movimientos de los jugadores**
 - El desmarque
 - Las fintas
 - Las fijaciones
- **Los lanzamientos**
 - La técnica básica
 - La técnica/táctica evolucionada
- **Táctica Colectiva y Sistemas de juego**
 - **Combinar con los compañeros: La Táctica**
 - Aplicación colectiva de las fijaciones
 - Los procedimientos tácticos
 - Los bloqueos
 - Los cruces y las permutas
 - Pantallas y cortinas
 - **Los sistemas de juego posicional**
 - Las bases de un sistema
 - La Estructura
 - La circulación de balón
 - El carácter general del movimiento de los jugadores
 - **Los sistemas de contraataque**
 - La Iniciación: Anticiparse
 - La Construcción: Transportar Rápido el Balón
 - La Finalización
- **La defensa**
 - **Técnica – Táctica Individual**
 - **Las Tareas Básicas de la Defensa**
 - **Oponerse al movimiento de los atacantes**
 - El marcaje
 - Las ayudas
 - Ante el error
 - Previas al error
 - **Oponerse al Balón**
 - Interceptaciones



- Estáticas
- Dinámicas
- Blocajes
- **Táctica Colectiva y Sistemas de juego**
 - **Combinar con los compañeros: La Táctica**
 - Los cambios de oponente
 - Los deslizamientos
 - Los contrabloqueos
 - **Los sistemas de juego posicional**
 - Las bases de un sistema
 - La Estructura
 - La actividad colectiva
 - La tendencia de actuación de los jugadores:
¿anticiparse o reaccionar?
 - **El Repliegue**
 - La reacción
 - Distribución de misiones en el momento inicial
 - La defensa de transición
 - La organización del sistema posicional

Principios Metodológicos

- Adaptación a la realidad y necesidades concreta de cada momento.
- Desarrollo de actividades prácticas en base a unos fundamentos teóricos previos.
- Actividades de grupo para fomentar la participación, responsabilidad, autoevaluación, análisis y coordinación.

Concreción de los contenidos en situaciones de especial relevancia de arbitrales en situaciones

- Empleo de documentación oficial real (actas, anexos,...)
- Coherencia y planificación de la programación (diseño de actividades y prácticas de dificultad creciente).



- Buscar la implicación y motivación de los alumnos.
- Secuenciación temporal lógica de los diferentes contenidos teóricos y prácticos

Sistema de Evaluación

- Evaluación continua, lo que implica la asistencia regular a las clases presenciales y a la participación en las prácticas propuestas
- Se realizarán dos sesiones de evaluación-calificación (apto/no apto). Una primera coincidiendo con la terminación de las clases presenciales y otra segunda coincidiendo con la finalización de las prácticas.
- Las prácticas se desarrollaran en partidos de competición oficial de las diferentes territoriales.

Criterios mínimos de evaluación

- Dirigir partidos con aplicación e interpretación correcta de las normas del deporte base.
- Contar con autonomía e independencia en el desarrollo de la actividad.
- Cumplimentar los documentos requeridos para cada una de las competiciones.
- Desarrollar un plan de entrenamiento y calentamiento adecuado para el desarrollo de la actividad.
- Participar activamente en las prácticas designadas.
- Actitudes: responsabilidad, puntualidad, implicación, integración en el colectivo y participación.